

Nome: _____



**01 – ASSISTENTE TÉCNICO DE TESOUREARIA –
PROVA 01**

**PROVA ESCRITA OBJETIVA
CADERNO DE QUESTÕES**

**Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura
deste caderno de questões.**

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse, nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **3h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. O candidato somente poderá sair da sala depois de decorrida uma hora do início da aplicação da prova.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do tempo estabelecido, e/ou CARTÃO-RESPOSTA.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.
 - d) Seja um dos três últimos candidatos e deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL – CFESS
Concurso Público – 001/2024**

01 – ASSISTENTE TÉCNICO DE TESOUREARIA – PROVA 01

CONHECIMENTOS GERAIS

TEXTO

Cientistas dos Estados Unidos mediram como assistir a um filme altera a capacidade de entender as emoções e suas posições morais sobre o sistema criminal de Justiça.

O novo estudo, publicado dia 21 de outubro de 2024 na revista PNAS, constatou que assistir a um documentário sobre os esforços para libertar um homem condenado injustamente ao corredor da morte aumentou a empatia em relação aos encarcerados e o apoio às reformas do sistema de Justiça dos EUA.

O estudo sugere que “o filme tornou os participantes mais dispostos ou mais capazes de compreender outro ser humano, apesar dos estigmas sociais contra ele. É mais do que um sentimento passageiro, e sim uma habilidade”, diz Marianne Reddan, cientista cognitiva da Universidade de Stanford, nos EUA, que co-liderou o estudo.

“Isso nos diz que expor alguém a experiências pessoais de quem vive vidas muito diferentes da sua é essencial para o desenvolvimento de comunidades saudáveis e estruturas políticas saudáveis.”

Em 1986, Walter McMillian, um madeireiro negro de 45 anos que vivia no Alabama, foi preso por assassinato. Ele era inocente: quando o crime ocorreu, estava em outro lugar, numa reunião de família –, porém foi condenado com base no depoimento falso de uma testemunha ocular. Ele passou seis anos no corredor da morte, até que um tribunal anulasse sua condenação.

Essa história real foi transformada no filme biográfico *Luta por justiça*, lançado em 2019 e estrelado pelo vencedor do Oscar Jamie Foxx como McMillan.

Depois de assistirem ao longa, os participantes do estudo obtiveram maiores pontuações no teste de empatia em relação a homens que haviam estado na prisão. Esses efeitos foram encontrados tanto em participantes de esquerda quanto de direita.

“Este estudo mediu mais do que o sentimento de empatia, mas também a capacidade dos participantes de entenderem as emoções de alguém que já esteve preso, e que eles nunca chegaram a conhecer”, sublinha Reddan.

Assistir ao filme também aumentou o apoio a reformas judiciais, como a ideia de usar dinheiro dos

impostos para financiar programas educacionais nas prisões ou aumentar a oposição à pena de morte.

Os pesquisadores também descobriram que aqueles que assistiram a *Luta por justiça* tinham 7,7% mais chances de assinar uma petição de apoio à reforma penal do que os participantes do grupo de controle.

“Esse estudo ressalta a influência do audiovisual na formação da opinião pública e na possível motivação de ações coletivas. *Luta por justiça* mudou a percepção das pessoas e também o seu comportamento”, afirma Jose Cañas Bajo, pesquisador de ciência cognitiva e estudos cinematográficos da Universidade de Jyväskylä, na Finlândia, que não participou do estudo.

Cañas Bajo avalia que a novidade desse estudo está no método de quantificar como os filmes podem mudar a percepção e o comportamento dos espectadores, especialmente como “um filme como *Luta por justiça* pode funcionar como um chamado à ação”.

Mas a ideia de que uma obra de ficção pode mudar mentes não é nova. “Os cineastas são como mágicos. Eles vêm pesquisando como influenciar as percepções e emoções dos espectadores com truques de edição desde os primórdios do cinema”, ressalta.

Alfred Hitchcock demonstrou esse efeito ao filmar uma cena de uma mulher com uma criança, que depois corta para um homem sorrindo, aparentemente expressando ternura. Mas se a cena de uma mulher e seu filho for substituída por uma mulher de biquíni, segundo Hitchcock, o sorriso do homem parecerá lascivo. É o “efeito Kuleshov”, técnica de montagem desenvolvida no início do século 20 pelo cineasta e teórico russo Lev Kuleshov.

O pesquisador explica que os cineastas muitas vezes jogam com o conhecimento de que um filme é um espaço seguro onde os espectadores podem experimentar emoções que normalmente não sentem. “Por esse motivo, os cineastas têm responsabilidades para com seus espectadores ao contar histórias.”

Os realizadores de *Luta por justiça* usaram suas habilidades para influenciar a empatia dos espectadores em relação a um homem preso por um assassinato que nunca cometeu. O filme foi usado como uma ferramenta para a mudança social progressiva no sistema penal.

No entanto, cineastas podem usar os mesmos truques para criar antipatia em relação a quem retratam de forma negativa. Há muito tempo, filmes

de propaganda são usados para desumanizar e justificar a violência ou a guerra, ou para promover narrativas falsas ou pseudociência.

“Alguns documentários sobre crimes provocam antipatia em relação aos criminosos, o que pode alimentar as demandas por medidas mais punitivas, inclusive pela pena capital”, afirma Cañas Bajo.

Uma pergunta em aberto desse estudo é quanto tempo duram os sentimentos de empatia: assistir a um filme basta para criar mudanças duradouras em opiniões políticas ou morais? A equipe de Reddan está realizando atualmente um novo estudo sobre a durabilidade desses efeitos num período de três meses.

“Indícios preliminares sugerem que alguns desses efeitos persistem por pelo menos três meses. No momento, também estamos coletando dados de neuroimagem desse paradigma para entender como o filme influencia o processamento empático no nível cerebral”, afirma a cientista cognitiva.

Mas a dificuldade é desvendar o efeito de um filme por si só, ressalta Cañas Bajo. Pois o espectador está sempre comparando-o com nossas próprias lembranças e com outros filmes já vistos. Eles não precisam ser feitos pelo mesmo autor para ser emocionalmente interligados: isso acontece na cabeça dos espectadores.

Segundo Reddan, por isso se deve estar atento ao tipo de mídia consumida, a qual, apesar de ser “em grande parte para entretenimento, tem um impacto significativo sobre como nos relacionamos uns com os outros”.

Fonte: Schwaller, Fred. *Como filmes podem influenciar opiniões políticas*. Artigo publicado na página da *Deutsche Welle Brasil*. Disponível em: <<https://www.dw.com/pt-br/como-filmes-podem-influenciar-opinões-políticas/a-70600763>>. Último acesso no dia 26 de outubro de 2024. (Texto adaptado).

Questão 01

O trecho “Segundo Reddan, por isso se deve estar atento ao tipo de mídia consumida”, é introduzido por uma palavra destacada que confere (ao período em que se encontra) o valor semântico de:

- a) Conclusão.
- b) Conformidade.
- c) Causa.
- d) Citação.

Questão 02

Assinale a alternativa que justifica o emprego coesivo do pronome destacado no seguinte trecho, encontrado

no sexto parágrafo: “Essa história real foi transformada no filme biográfico *Luta por justiça*”.

- a) Aponta para uma ideia que ainda será introduzida.
- b) Introduz um conteúdo novo no texto.
- c) Retoma uma ideia citada anteriormente.
- d) Refere-se a um objeto espacialmente próximo ao locutor do texto.

Questão 03

Em “Assistir ao filme também aumentou o apoio a reformas judiciais”, o termo destacado exerce a função sintática de:

- a) Adjunto adverbial.
- b) Objeto direto preposicionado.
- c) Objeto indireto.
- d) Complemento nominal.

Questão 04

Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo para a palavra destacada na seguinte frase: “o sorriso do homem parecerá lascivo”.

- a) Libidinoso.
- b) Cândido.
- c) Despretensioso.
- d) Imparcial.

Questão 05

No trecho “Isso nos diz que expor alguém a experiências pessoais de quem vive vidas muito diferentes da sua é essencial para o desenvolvimento de comunidades saudáveis e estruturas políticas saudáveis”, o verbo destacado exige:

- a) Complemento objeto direto e adjunto adverbial.
- b) Complemento objeto indireto, apenas.
- c) Complemento objeto direto, apenas.
- d) Complemento objeto direto e objeto indireto.

Questão 06

Assinale a alternativa que destaca uma preposição que introduz o valor de causa.

- a) “Em 1986, Walter McMillian, um madeireiro negro de 45 anos que vivia no Alabama, foi preso por assassinato”.
- b) “Indícios preliminares sugerem que alguns desses efeitos persistem por pelo menos três meses”.
- c) “Mas se a cena de uma mulher e seu filho for substituída por uma mulher de biquíni”.
- d) “Mas a dificuldade é desvendar o efeito de um filme por si só”.

Questão 07

Assinale a alternativa que apresenta uma locução prepositiva destacada.

- “É mais do que um sentimento passageiro, e sim uma habilidade”.
- “Por esse motivo, os cineastas têm responsabilidades para com seus espectadores ao contar histórias”.
- “Ele passou seis anos no corredor da morte, até que um tribunal anulasse sua condenação”.
- “apesar de ser ‘em grande parte para entretenimento, tem um impacto significativo sobre como nos relacionamos uns com os outros”.

Questão 08

Em “Depois de assistirem ao longa, os participantes do estudo obtiveram maiores pontuações no teste de empatia em relação a homens que haviam estado na prisão.”, os termos destacados devem ser classificados, respectivamente, como:

- Artigo e pronome.
- Preposição e conjunção.
- Artigo e conjunção.
- Preposição e pronome.

Questão 09

Assinale a alternativa cuja expressão destacada é um termo regido.

- “O pesquisador explica que os cineastas muitas vezes jogam com o conhecimento de que um filme é um espaço seguro”.
- “No momento, também estamos coletando dados de neuroimagem desse paradigma”.
- “Uma pergunta em aberto desse estudo é quanto tempo duram os sentimentos de empatia”.
- “a ideia de usar dinheiro dos impostos para financiar programas educacionais nas prisões ou aumentar a oposição à pena de morte”.

Questão 10

No trecho “Esse estudo ressalta a influência do audiovisual na formação da opinião pública e na possível motivação de ações coletivas.”, os termos destacados devem ser classificados, respectivamente, por:

- Adjetivo, adjetivo e adjetivo.
- Substantivo, adjetivo e adjetivo.
- Adjetivo, substantivo e substantivo.
- Adjetivo, substantivo e adjetivo.

- Responda às questões 11 e 12, a respeito do programa Excel.

Questão 11

Programas como o *Microsoft Excel* permitem ao usuário criar planilha eletrônica envolvendo cálculos e gráficos avançados, manipulando grandes volumes de dados. Considere a planilha abaixo em uma versão recente do *Excel* em Português, construída por um usuário:

	A	B	C
1	Estado	Unidades Comercializadas	Comissão
2	Amazonas	R\$ 2.378,00	R\$ 356,70
3	Ceará	R\$ 4.861,00	
4	São Paulo	R\$ 10.586,00	
5	Santa Catarina	R\$ 7.685,00	
6	TOTAL	R\$ 25.510,00	

Este usuário calculou o valor da comissão para o estado “Amazonas”, e deseja replicar apenas o formato de número desta célula para os demais estados com o autopreenchimento. Assinale a alternativa que apresenta a opção de autopreenchimento a ser selecionada para realizar o procedimento desejado pelo usuário no *Excel*.

- Preencher células.
- Preenchimento Relâmpago.
- Copiar formatação, somente.
- Preencher formatação, somente.

Questão 12

Agora, este usuário aplicou um formato de número para que os valores fossem apresentados como monetários, incluindo o “R\$” antes de cada valor. Assinale a alternativa que apresenta um formato de número que permite exibir os valores, conforme apresentado na imagem do *Excel*.

- Moeda.
- Monetário.
- Financeiro.
- Econômico.

Questão 13

Considere ainda a planilha abaixo em uma versão recente do *Excel* em Português, construída por um usuário:

	A	B	C
1	Estado	Unidades Comercializadas	Comissão
2	Amazonas	R\$ 2.378,00	R\$ 356,70
3	Ceará	R\$ 4.861,00	
4	São Paulo	R\$ 10.586,00	
5	Santa Catarina	R\$ 7.685,00	

Este usuário deseja reordenar os estados em modo decrescente, pela coluna “Unidades Comercializadas”. Assinale a alternativa que

descreve o procedimento a ser realizado pelo usuário para obter o resultado desejado no *Excel*.

- Seleciona a célula A1 → Faixa de Opções “Página Inicial” → Classificar e Filtrar → Classificar de Z a A.
- Seleciona a célula B1 → Faixa de Opções “Página Inicial” → Classificar e Filtrar → Classificar de Z a A.
- Seleciona o intervalo de células A1:C5 → Faixa de Opções “Página Inicial” → Classificar e Filtrar → Classificar de A a Z.
- Seleciona o intervalo de células B1:B5 → Faixa de Opções “Página Inicial” → Classificar e Filtrar → Classificar de Z a A.

Questão 14

	A	B	C
1	Estado	Unidades Comercializadas	Comissão
2	Amazonas	R\$ 2.378,00	R\$ 356,70
3	Ceará	R\$ 4.861,00	
4	São Paulo	R\$ 10.586,00	
5	Santa Catarina	R\$ 7.685,00	
6	TOTAL	R\$ 25.510,00	

Este usuário ainda utilizou uma fórmula para calcular o valor da comissão de 15%, a partir das unidades comercializadas do estado “Amazonas” na célula C2. Assinale a alternativa que apresenta uma possível fórmula empregada pelo usuário para gerar o cálculo no *Excel*.

- =B2*15%.
- =B2x15%.
- =B2*0.15.
- =B2*0,15%.

Questão 15

Segundo a Súmula Vinculante n.º 38, editada pelo Supremo Tribunal Federal, “o Município é competente para fixar o horário de funcionamento de estabelecimento comercial”. A situação nela descrita constitui-se um exemplo de exercício do seguinte poder da Administração Pública:

- Poder disciplinar.
- Poder de polícia.
- Poder discricionário.
- Poder hierárquico.

Questão 16

Após constatar que determinado estabelecimento comercial está situado em área que não admite qualquer edificação, por ser ambientalmente protegida, o agente de fiscalização do órgão ambiental municipal determina sua imediata

interdição e consequente demolição, sem passar pelo crivo do Poder Judiciário.

Tal situação está relacionada ao seguinte atributo dos atos administrativos:

- Presunção de legitimidade e veracidade.
- Imperatividade.
- Tipicidade.
- Autoexecutoriedade.

Questão 17

Sobre a revogação e a anulação de atos administrativos, assinale a alternativa CORRETA:

- A revogação é a declaração de nulidade de um ato administrativo que contém vícios de legalidade.
- A revogação só pode ser realizada quando o ato administrativo é inválido ou ilegal.
- A revogação ocorre quando o ato é válido, mas, segundo critério discricionário da administração, tornou-se inoportuno ou inconveniente.
- O Poder Judiciário pode tanto anular como revogar um ato administrativo.

Questão 18

Observe a seguinte sequência numérica:

2, 6, 12, 20, 30, 42, X, Y

Qual é o valor de $(X + Y)^2$? Assinale a alternativa CORRETA.

- 16.384.
- 16.382.
- 16.374.
- 16.372.

Questão 19

Um terreno circular possui um raio de 14 metros e no centro do terreno foi construído um tanque circular com raio de 7 metros. O restante do terreno será coberto com grama. Sabendo que o custo de plantação da grama é de R\$ 25,00 por metro quadrado, assinale CORRETAMENTE qual será o custo total para cobrir o terreno com grama.

(Considere $\pi = 3$).

- R\$ 11.100,00.
- R\$ 11.075,00.
- R\$ 11.050,00.
- R\$ 11.025,00.

Questão 20

Uma estrada foi construída em linha reta, entre duas cidades distantes uma da outra, por 75 km. Durante a construção, uma máquina fez uma marcação do percurso utilizando uma fita métrica que tinha a capacidade de medir distâncias com precisão até 1 metro. No entanto, devido a variações no terreno, a fita foi esticada 2% a mais do que o comprimento real.

Considerando essa variação, assinale qual foi a distância total medida pela máquina, calculada em metros.

- a) 77.000 metros.
- b) 74.500 metros.
- c) 75.000 metros.
- d) 76.500 metros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Conforme a Lei n.º 4.320/64, integrarão à Lei de Orçamento, com EXCEÇÃO do(a):

- a) Sumário geral da receita por funções e da despesa pela legislação do Governo.
- b) Quadro demonstrativo da receita e despesa, segundo as categorias econômicas.
- c) Quadro discriminativo da receita por fontes e respectiva legislação.
- d) Quadro das dotações por órgãos do Governo e da Administração.

Questão 22

Leia o enunciado a seguir, observando a lacuna existente:

Tributo é a _____ instituída pelas entidades de direito público, compreendendo os impostos, as taxas e contribuições nos termos da Constituição e das leis vigentes em matéria financeira, destinando-se o seu produto ao custeio de atividades gerais ou específicas exercidas por essas entidades.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna, conforme Lei Federal n.º 4.320/64.

- a) Receita derivada.
- b) Receita originária.

- c) Despesa derivada.
- d) Despesa originária.

Questão 23

A receita classificar-se-á nas seguintes categorias econômicas:

- a) Receitas primárias e Receitas executivas.
- b) Receitas legislativas e Receitas executivas.
- c) Receitas jurídicas e Receitas de capital.
- d) Receitas correntes e Receitas de capital.

Questão 24

Segundo as Normas Gerais de Direito Financeiro para a elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal, as dotações para a manutenção de serviços anteriormente criados, inclusive as destinadas a atender às obras de conservação e adaptação de bens imóveis, são classificadas como:

- a) Inversões Financeiras.
- b) Despesas de capital.
- c) Despesas de custeio.
- d) Transferências Correntes.

Questão 25

Leia o enunciado a seguir, observando a lacuna existente:

Consideram-se Restos a Pagar as despesas empenhadas, mas não pagas até o dia _____, distinguindo-se as processadas das não processadas.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna, conforme Lei Federal n.º 4.320/64.

- a) 01 de dezembro.
- b) 31 de dezembro.
- c) 01 de janeiro.
- d) 31 de janeiro.

Questão 26

Os créditos adicionais especiais são considerados:

- a) Os destinados a despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica.
- b) Os destinados a despesas urgentes, mas previstas, em caso de guerra, comoção intestina ou calamidade pública.
- c) Os destinados a reforço de dotação orçamentária.
- d) Os destinados a despesas para as quais haja dotação orçamentária.

Questão 27

De acordo com a Lei n.º 101/2000, a receita corrente líquida será apurada somando-se às receitas arrecadadas no mês em referência, e:

- a) Nos onze anteriores, incluídas as duplicidades.
- b) Nos doze anteriores, excluídas as duplicidades.
- c) Nos onze anteriores, excluídas as duplicidades.
- d) Nos doze posteriores, excluídas as duplicidades.

Questão 28

O impacto e o custo fiscal das operações realizadas pelo Banco Central do Brasil, nos termos em que dispuser a lei de diretrizes orçamentárias da União, serão demonstrados:

- a) Semestralmente.
- b) Bimestralmente.
- c) Mensalmente.
- d) Trimestralmente.

Questão 29

Conforme a Lei de Responsabilidade Fiscal, os municípios NÃO poderão exceder os percentuais da receita corrente líquida de:

- a) 60% (sessenta por cento).
- b) 55% (cinquenta e cinco por cento).
- c) 70% (setenta por cento).
- d) 50% (cinquenta por cento).

Questão 30

A dívida pública representada por títulos emitidos pela União, inclusive os do Banco Central do Brasil, Estados e Municípios, é definida como:

- a) Operação de crédito.
- b) Dívida pública consolidada ou fundada.
- c) Dívida pública mobiliária.
- d) Concessão de garantia.

Questão 31

Os regimes próprios de previdência social dos servidores públicos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, dos militares dos Estados e do Distrito Federal, deverão ser organizados, baseados em normas gerais de contabilidade e atuária, de modo a garantir o seu equilíbrio financeiro e atuarial, observados os seguintes critérios, EXCETO:

- a) Cobertura exclusiva a servidores públicos titulares de cargos efetivos e a militares, e a seus respectivos dependentes, de cada ente estatal,

vedado o pagamento de benefícios, mediante convênios ou consórcios entre Estados, entre Estados e Municípios e entre Municípios.

- b) Registro penal e cível individualizado das contribuições de cada servidor e dos entes estatais, conforme diretrizes individuais.
- c) Pleno acesso dos segurados às informações relativas à gestão do regime e participação de representantes dos servidores públicos e dos militares, ativos e inativos, nos colegiados e instâncias de decisão em que os seus interesses sejam objeto de discussão e deliberação.
- d) Realização de avaliação atuarial inicial e em cada balanço, utilizando-se parâmetros gerais, para a organização e revisão do plano de custeio e benefícios.

Questão 32

Leia o enunciado a seguir, observando a lacuna existente:

Conforme Lei n.º 9.717/98, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios publicarão, até _____, demonstrativo financeiro e orçamentário da receita e despesa previdenciárias, acumuladas no exercício financeiro em curso.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna.

- a) 30 dias após o encerramento de cada semestre.
- b) 60 dias após o encerramento de cada semestre.
- c) 60 dias após o encerramento de cada bimestre.
- d) 30 dias após o encerramento de cada bimestre.

Questão 33

A Lei de Licitação n.º 14.133/2021, aplica-se, EXCETO:

- a) Às contratações de tecnologia da informação e de comunicação.
- b) Às contratações sujeitas a normas previstas em legislação própria.
- c) À prestação de serviços, inclusive os técnico-profissionais especializados.
- d) À concessão e permissão de uso de bens públicos.

Questão 34

O processo licitatório tem por objetivos, EXCETO:

- a) Assegurar tratamento isonômico entre os licitantes, bem como a justa competição.
- b) Evitar contratações com sobrepreço ou com preços manifestamente inexequíveis e superfaturamento na execução dos contratos.

- c) Incentivar a inovação e o desenvolvimento nacional sustentável.
- d) Estabelecer preferências ou distinções em razão da naturalidade, da sede ou do domicílio dos licitantes.

Questão 35

No processo licitatório, observar-se-á o seguinte, EXCETO:

- a) Os documentos serão produzidos por escrito, com data e local de sua realização e assinatura dos responsáveis.
- b) O desatendimento de exigências meramente formais que não comprometam a aferição da qualificação do licitante ou a compreensão do conteúdo de sua proposta, não importará seu afastamento da licitação ou a invalidação do processo.
- c) O reconhecimento de firma somente será exigido quando houver dúvida de autenticidade, salvo imposição legal.
- d) Os atos serão preferencialmente em papel, de forma a permitir que sejam produzidos, comunicados, armazenados e validados por meio eletrônico.

Questão 36

Conforme a Lei n.º 14.133/2021, são modalidades de licitação, EXCETO:

- a) Convite.
- b) Pregão.
- c) Leilão.
- d) Concorrência.

Questão 37

A respeito do campo de aplicação da Contabilidade Aplicada ao setor público, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O campo de aplicação da Contabilidade Aplicada ao Setor Público abrange todas as entidades do setor público, exceto as empresas públicas.
- b) O campo de aplicação da Contabilidade Aplicada ao Setor Público abrange todas as entidades do setor público, exceto autarquias federais.
- c) O campo de aplicação da Contabilidade Aplicada ao Setor Público abrange todas as entidades do setor público.
- d) O campo de aplicação da Contabilidade Aplicada ao Setor Público abrange todas as entidades do setor público, exceto as sociedades de economia mista.

Questão 38

Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um benefício do sistema de informações gerenciais em uma organização:

- a) Gerenciamento do conhecimento.
- b) Melhora a comunicação.
- c) Aumenta a eficiência.
- d) Melhora a estrutura física e virtual.

Questão 39

NÃO é considerado como um tipo de recrutamento aplicada em uma organização:

- a) Recrutamento online.
- b) Recrutamento passivo.
- c) Recrutamento interno.
- d) Recrutamento impositivo.

Questão 40

A respeito dos concursos públicos, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- b) O prazo de validade do concurso público será de até quatro anos, prorrogável uma vez, por dois anos.
- c) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, improrrogável.
- d) A investidura em cargo ou emprego público não depende de aprovação prévia em concurso público.